الجمهوريّة التّونسيّة

وزارة التّربية

◇◇◇

مناظرة الدّخول إلى المدارس الإعداديّة النموذجيّة

◇ دورة 2015 ◇

الاختبار: الرياضيات	الحصة: من س 8 إلى س 9

المسألة رقم 1

لحضور حفل زفاف، فكّرت سيّدة في الحُصول على فُستان جديد، فوجدت نفسها أمام خيارين اثنين :

MOURAJAA.COM

الخيار الأوّل :

شراءُ قطعة قماش قيس طولها بالمتر 2,5 بثمنٍ قدرُه بالدّينار 18,400 للمتر الواحد ودفْعُ كلفة الخياطة المقدّرة بـ $\frac{5}{2}$ ثمن شراء القماش.

الخيار الثّاني :

شراءُ الفستان جاهزًا بثمن أصليّ قدرُه بالدّينار 162,500 و التّمتّع بتخفيض نسبته 15 %.

1- أَحْسُبُ كلفة الفستان حسب الخيار الأوّل.

2- أيّ الخيارين أقلّ كلفة ؟

المسألة رقم 2

نظَّمت إحدى المدارس رحلة إلى موقع أثريّ، بالجدول الآتي جُملة من البيانات الخاصّة بها :

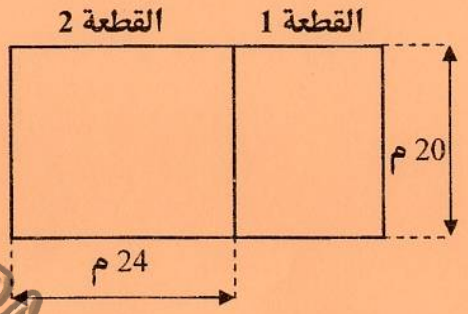
المسافة المقطوعة ذهابا و إيابا بالكم (نفس الطّريق).	300
معدّل السّرعة عند الذّهاب بالكم/س.	60
ساعة وصول الحافلة إلى الموقع الأثريّ.	9 و 10 دق
ساعة وصول الحافلة أمام المدرسة عند نهاية الرحلة .	16 و 55 دق
المُدّة الزمنيّة المستغرقة في زيارة الموقع الأثريّ.	4 س و 45 دق

1- أَحْسُبُ ساعة انطلاق الحافلة من المدرسة إلى الموقع الأثريّ.

2- أَحْسُبُ معدّل السّرعة عند العودة.

المسألة رقم 3

اشترى جارُنا أرضا مُستطيلة الشّكل و قسّمها إلى قطعتين حسب الرّسم المُصاحب :



MOURAJAA.COM

- القطعة الأولى : تُمثّل $\frac{2}{5}$ مساحة الأرض الجمليّة و خصّصها لبناء مُسْتَوْدَع.
- القطعة الثّانية : بعداها مبيّنان بالرّسم وخصّصها لبناء مسكن.

1- أَحْسُبُ قيس مساحة القطعة المخصّصة لبناء مستودع.

بنى صاحب الأرض منزلا في القطعة الثّانية بعد ترْك 4 م من كلّ جهة.

2- أَحْسُبُ قيس مساحة الجزء المخصّص لبناء المنزل.

3- أَرْسُمُ تصميمًا للمنزل حسب السّلّم $\frac{1}{500}$.